



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### ۱) اطلاعات درس

نام درس: کارورزی سلامت خانواده	شماره درس:
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
تعداد واحد: ۸	مدت زمان ارائه درس: دو ماه
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: دروس مقدمات بالینی

### ۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	استاد مسئول درس: مریم کاظمی
رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی	ایمیل: maryamkazemi78@gmail.com

### ۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- ارزیابی عوامل خطر بیماریها و راههای کاهش آن را بداند
- برنامه ها و مراقبتهای سلامت کشوری را بداند
- روش های پیشگیری و غربالگری و تشخیص زود هنگام بیماریهای شایع در سطح فرد و جامعه را بداند
- راهکارهای ارتقا شاخصهای سلامت را بداند و پیشنهاد دهد
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در سطح فرد و جامعه را بداند
- اصول مدیریت در نظام سلامت را بداند

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی برقراری ارتباط موثر و حرفه ای (با بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود) و شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت
- توانایی اخذ شرح حال از بیماران مبتلا با علائم شایع بیماری ها
- مهارت انجام معاینه فیزیکی لازم برای بیماران
- توانایی ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی بیماران از طریق سامانه سیب
- توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، عوامل خطر ساز، عوامل تعیین کننده پیش آگهی بیماری ها



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه بیماری ها در جهت ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه (بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها)
- توانایی آموزش به افراد، انجام پژوهش و مدیریت در نظام سلامت
- توانایی تشخیص افتراقی مشکلات بیمار و انتخاب روش تشخیصی مناسب
- توانایی انجام اقدامات بهداشتی درمانی، برنامه های مراقبتی، کاهش عوامل خطر و بازتوانی
- توانایی تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله بر اساس هزینه- اثربخشی
- راهکارهای مناسب برای ارجاع به سطوح بالاتر بیماران را بکار ببندد
- بر اساس اصول تجویز منطقی داروها برای بیماران مراجعه کننده به مراکز بهداشتی نسخه بنویسد

### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- به اهمیت غربالگری و تشخیص زودهنگام بیماریها ی شایع توجه کند.
- ضرورت ارزیابی عوامل خطر بیماریها و راههای کاهش آن را برای را بپذیرد
- به اصول تجویز منطقی داروها توجه کند
- اصول ارجاع و سطوح آن را مورد توجه قرار دهد
- به راهکارهای عملی ارتقا سلامت در جامعه توجه کند
- به اصول دقیق و علمی معاینه کردن و شرح حال گرفتن صحیح توجه کند

### ۴) محتوای آموزشی

#### الف) شکایات، علائم شایع و بیماری های مهم

ردیف	عنوان مبحث درسی	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
				سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	اصول مدیریت در نظام سلامت(نظری)	دکتر کاظمی	۱			*
۲	اقتصاد سلامت و بیمه ها (نظری)	دکتر کاظمی	۲			*
۳	مروری بر ساختار نظام سلامت کشور(نظری)	دکتر کاظمی	۱			*
۴	ترک سیگار(نظری)	دکتر کاظمی	۱			*
۵	تغییر سبک زندگی ( life style modification)(نظری)	دکتر کاظمی	۲			*
۶	غربالگری و تشخیص زود هنگام ، ارزیابی خطر	دکتر کاظمی	۱			*



**دانشکده پزشکی**  
**دفتر توسعه آموزش (EDO)**  
**شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)**

					بیماریهای قلبی عروقی (نظری)	
*			۲	دکتر کاظمی	غربالگری و تشخیص زود هنگام ، ارزیابی خطر سرطانه‌های شایع (USPSTF)	۷
*			۲	دکتر کاظمی	واکسیناسیون	۸
*			۲	دکتر کاظمی	شاخص های بهداشتی	۹
*			۳	دکتر نوری مند	مروری بر دستورالعمل مراقبتهای مادر باردار	۱۰
*			۳	دکتر کاظمی	مروری بر دستورالعمل کودک سالم	۱۱
*			۱	دکتر کاظمی	مروری بر دستورالعمل مراقبتهای ادغام یافته نوجوانان	۱۲
*			۱	دکتر کاظمی	مروری بر دستورالعمل مراقبتهای ادغام یافته جوانان	۱۳
*			۱	دکتر کاظمی	مروری بر دستورالعمل مراقبتهای ادغام یافته میانسالان	۱۴
*			۳	دکتر کاظمی	مروری بر دستورالعمل مراقبتهای ادغام یافته سالمندان	۱۵
*			۲	دکتر کاظمی	مروری بر مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال	۱۶

**ب) مهارت های عملی**

ردیف	عنوان پروسیجر	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح ناکسونومی)		
				سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	تعیین ریسک، غربالگری و تشخیص زود هنگام ، ارزیابی خطر بیماریهای شایع در کلینیک پیشگیری و ارتقا سلامت(در فیلد)	دکتر کاظمی				
۲	ویزیت بیمار در کنار پزشک خانواده	دکتر کاظمی				
۳	کار با سامانه سیب و نظام ارجاع	دکتر کاظمی				
۴	تجویز منطقی داروها در مراکز جامع سلامت شهری و مراکز بهداشتی درمانی روستایی (در فیلد)	دکتر کاظمی				
۵	تغییر سبک زندگی	دکتر کاظمی				
۶	آموزش بهداشت	دکتر کاظمی				
۷	انجام مراقبتهای روتین گروههای مختلف سنی /جنسی	دکتر کاظمی/دکتر نوری مند				



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

				اساتید گروه زنان	ویزیت بیمار در درمانگاه زنان	۸
				اساتید گروه داخلی	ویزیت بیمار در درمانگاه داخلی	۹
				اساتید گروه روانپزشکی	ویزیت بیمار در درمانگاه روانپزشکی	۱۰
				اساتید گروه اطفال	ویزیت بیمار در درمانگاه اطفال	۱۱

### ۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher centered)
- راهبرد دانشجو محوری (student centered)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- راهبر برنامه آموزش استاندارد (Standard program)
- راهبرد مبتنی بر جامعه (community based)

### ۶) روش های یاددهی

- راندهای آموزشی
- آموزش در عرصه
- Case Base Discussion
- ارائه کنفرانس
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- حل مسئله و استدلال بالینی

### ۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور و مشارکت فعال در بالین
- گرفتن شرح حال بیماران و ثبت آن
- انجام معاینه فیزیکی بیماران و ثبت آن
- پیگیری مراقبت های بیماران
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- شرکت در آزمون پایان بخش



#### ۸) رسانه ها و وسایل آموزشی

- نرم افزارهای Zoom و Skype، Adobe Connect، Power point
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- امکانات موجود در مراکز جامع خدمات سلامت و درمانگاه

#### ۹) میزان مشارکت استادان (%)

- دکتر مریم کاظمی (۸۵)
- دکتر فیروزه نوری مند (۱۵)

#### ۱۰) منابع اصلی درس

- آخرین دستورالعمل ها و برنامه های سلامت کشوری ابلاغی توسط معاونت سلامت و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- گایدلاین ایران، آخرین دستورالعمل کشوری
- گایدلاین های USPSTF

#### ۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال (عرصه، درمانگاه و ...)
- لاگ بوک و اسناد پزشکی (شرح حال، گزارش پیشرفت بیمار، ...)
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون تراکمی پایان دوره (آزمون تشریحی، DOPS)

#### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۴ نمره حضور و مشارکت فعال و رفتار حرفه ای
- ۴ نمره لاگ بوک و اسناد پزشکی
- ۹ نمره آزمون تراکمی پایان دوره
- ۳ نمره ژورنال کلاب

#### ۱۳) مقررات درس

- در مورد حضور و غیاب و مرخصی ها، مطابق مقررات مندرج در شیوه نامه آموزشی دوره پزشکی عمومی فسا عمل می گردد.



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- کارورز موظف است مطابق برنامه اعلام شده در کشیک های خود حضور یابد.
- کارورز می بایست در درمانگاه یا مرکز خدمات جامع سلامت صبح حضور داشته باشند.
- ثبت ورود و خروج کارآموزان در تایمکس الزامی است.
- ساعت حضور کارورز در بخش از ساعت ۷ تا ۱۳ می باشد.
- کارورز موظف است تمام فعالیت های روزانه خود را در سامانه لاگ بوک ثبت نماید.
- کارورز باید با استادان، پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان بیمار همکاری کامل توأم با احترام داشته باشد.
- کارورز باید تمام دستوراتی که توسط استادان یا مسئول بخش داده می شود را اجرا کند.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد. (کارورزان باید از آزمون پایان بخش حداقل نمره ۱۲ از ۲۰ را کسب کنند)

#### ۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.